

Uke 50	Time	Fag	Hva	Hvem
Mandag 9.12	1 – 5	Norsk	Heldagsprøve i norsk. Lykke til!	Hege og Sigurd
Tirsdag 10.12	1	Matematikk	Programmering	Sigurd og Jan Gunnar
	2 - 3	Norsk og KRLE	Kildekompasset.no Mini – prosjekt om julas opprinnelse	Hege og Sigurd
	4	Samisk	Sámegiella nubbingiellan 2: Fáddá - juovllat Tema - jul Fremlegg av oppgaven som er levert til May-Britt Sámegiella nubbingiellan, dássi 3: Juovllat, juovlalávlagat, juovlačiŋat ja juovlakoarttat. Sánit: juovlabeahci, juovlačikŋa - juovlačiŋat, násti-násttit, adveanta, ginttal Cealkagat: mun sávan, buorit juovllat, ráfálaš juovlabasit, mu sáváldagat juovllaide, mii ávvdudat juovllaid, min juovlaborramuš lea, mun liikon borrat	May Britt, Vivi og Jan Gunnar
	5	KRLE	Vi ser ferdig Grinchen.	Hege
Onsdag 11.12	Se en julefilm og syng minst en julesang hjemme . (Planleggingsdag.)			
Torsdag 12.12	1 - 3	Mat og Helse, KRLE	Juleverksted m./9A	Hege, Sigurd, Bente, Jan Gunnar, Ole Marcus
	4 - 5	Norsk, engelsk, KRLE	Julefilm	Hege
Fredag 13.12	1	Naturfag	Nervesystemet	Sigurd og Hege
	2	Matematikk	Programmering	Sigurd og Jan Gunnar
	3 - 4	Kroppsøving		Nils Ailo

Uke 51	Time	Fag	Hva	Hvem
Mandag 16.12	1 – 2	KRLE	Mini – prosjekt om julas opprinnelse / utlevering av tentamen (Hege)	Hege og Sigurd
	3 – 4	Naturfag	Nervesystemet	Sigurd og Hege
	5	KRLE	Mini – prosjekt	Hege
Tirsdag 17.12	1	Matematikk	Programmering	Sigurd, Jan Gunnar
	2 - 3	KRLE	Mini – prosjekt, presentasjon	Hege og Sigurd
	4	Samisk	Sámegiella nubbingiellan 2: Fáddá - juovllat Tema - jul Sámegiella nubbingiellan, dássi 3: Oktasaš Sámi juovlafilmmat	May Britt, Vivi og Jan Gunnar
	5	KRLE	Julegudstjeneste el. Jul på skolen.	Hege og Sigurd
Onsdag 18.12	1 - 2	Samfunnsfag	Mini – prosjekt presentasjon	Hege og Sigurd
	3	Samisk	Sámegiella nubbingiellan 2: Oktasaš juovaloaheapmi, Niitohárjjis mii lávlut ja borrat juovlagáhkuid. Sámegiella nubbingiellan, dássi 3: Oktasaš juovaloaheapmi, mii lávlut ja borrat juovlagáhkuid. Felles juleavslutning, vi synger julesanger og spiser julekaker.	May Britt, Jan Gunnar
	4	Mat og helse	Julelunsj	Hege og Sigurd

God Jul!

Første skoledag etter juleferien er mandag 6. januar.

Mini – prosjekt i KRLE

I Norge feirer vi kristen jul, ispedd tradisjoner fra andre land og fra Norrøn tid. Hvorfor er det slik? Det skal vi se nærmere på nå før vi tar juleferie.

For å gjøre dette litt lettere for dere, begrenser vi oppgaven noe. Dere må selv velge nivå. Du kan velge å gjøre oppgaven alene, eller i grupper på 2-3 elever, velg gjerne nivå, FØR du eventuelt finner noen å være på gruppe med. Oppgaven skal til slutt presenteres for klassen. En leverer inn oppgaven for gruppa og det skal da stå i toppteksten hvem som har vært med i en eventuell gruppe. Presentasjonen er med som vurdering i KRLE og Norsk muntlig. Det er derfor viktig at alle får være med på presentasjonen og at dere øver hjemme også. Dere kan fremføre med PowerPoint, med plakat(er), lage en kort video som dere viser eller fremføre en dramatisk fortelling som viser hva dere har lært.

Nivå 1

Krampus og Juletreet. Hvorfor drar vi gran inn i huset midt på vinteren? Og hva i alle dager er Krampus? Hvor kommer dette fra? Er det noen andre land som har karakterer som kan minne om Krampus? Lag en tidslinje og legg inn julebukken også.

Nivå 2 - 3

England har vært opphav for mye rart. Hva er Saturnalia og Shamain, og hva har Druider med dette å gjøre? Hvilke av tradisjonene fra tiden da Druidene bodde i skogen har overlevd? Hvor kommer Stonehenge inn i bildet? Bonus om du/dere finner lenken til Harry Potter.

Nivå 3

Noen sier julenissen har sitt opphav i St.Nicholas, andre i Coca Cola sin ultrakapitalistiske nisse. Andre igjen mener selveste Odin er stamfaren, og geit ble byttet ut med reinsdyr. Hvor kommer da fjøsnissen fra? Lag en tidslinje, og hold den oppdatert underveis i oppgaven. Finnes det noen andre karakterer fra religioner som også kan ha hatt en tidlig innflytelse på julenissen vi kjenner i dag? «He sees you when you're sleeping ...». Hvor har du hørt det før?

Mini – prosjekt Samfunnsfag

Helligdager. Hva er egentlig det? Hvor kommer det fra? I disse dager skal vi se nærmere på hvordan religioner er med på å forme samfunn.

For å gjøre dette litt lettere for dere, begrenser vi oppgaven noe. Dere må selv velge nivå. Du kan velge å gjøre oppgaven alene, eller i grupper på 2-3 elever, velg gjerne nivå, FØR du eventuelt finner noen å være på gruppe med. Oppgaven skal til slutt presenteres for klassen. En leverer inn oppgaven for gruppa og det skal da stå i toppteksten hvem som har vært med i en eventuell gruppe. Presentasjonen er med som vurdering i Samfunnsfag og Norsk muntlig. Det er derfor viktig at alle får være med på presentasjonen og at dere øver hjemme også. Dere kan fremføre med PowerPoint, med plakat(er), lage en kort video som dere viser eller fremføre en dramatisk fortelling som viser hva dere har lært.

Nivå 1

I Norge kaller vi ofte helligdager for «rød-dager». Disse dagene kommer hovedsakelig fra kristendommen. Hva er så spesielt med de dagene som er automatisk fridag, og hvorfor er ikke julaften en fridag? Hvem innførte påskeferie og juleferie for arbeiderne?

Nivå 2

Jesus var innvandrer, arabisk og jøde. I lys av dette så er den originale §2 i Grunnloven av 1814 ganske spesiell: «§2. Den evangelisk-lutherske Religion forbliver Statens offentlige Religion. De Indvaanere, der beskjende sig til den, ere forpliktete til at opdrage sine Børn i samme. Jesuitter og Munkeordener maae ikke taaes. Jøder ere fremdeles udelukkede fra Adgang til Riget.» (Grunnloven. 1814) Spørsmålet lyder som så: **Hvorfor** var det sånn? Forhistorie, tidslinje og når ble dette fjernet? Hadde de slike lover i andre land? Hva tenker du/dere om dette?

Nivå 3

Se på oppgaven på nivå 2. Finnes det lignende situasjoner i andre land i dag? Bruk eksempler utenfor Europa. For eksempel Kina, Bangladesh eller USA.